

EVALUATION DE L'OFFRE ET DES BESOINS EN FORMATION AGRICOLE CONTINUE

Type de document	Mémo
Titre du document	Evaluation de l'offre et des besoins en formation agricole continue en Wallonie : avis des producteurs agricoles représentants au Collège des Producteurs
Responsable de la préparation du document	Christel DANIAUX
Date de publication	22/5/2022
Validé par	Emmanuel Grosjean

1. Contexte et descriptif

Cet avis est émis en préalable à l'Appel à Projets relatif à la formation professionnelle agricole continue pour les années 2023 – 2025 que lancera la DGO6 dans le courant de l'été 2022. Pour construire cet avis, le Collège des Producteurs a réalisé une enquête auprès de **43 producteurs représentants** effectifs ou suppléants au Collège des Producteurs. Les producteurs interrogés représentent **11 secteurs de production** à raison de 4 producteurs par secteur (excepté pour le secteur horticulture non ornementale (3)). Il est important de noter que les résultats de l'enquête traduisent un poids égal donné à chaque secteur, ce qui diverge d'une représentation globale du monde agricole (où les secteurs de diversification y ont un poids réduit).

Cet avis porte sur la formation agricole dans sa globalité : pour les producteurs, il est difficile de faire la distinction entre la formation continue telle qu'entendue dans ce cadre et les autres formations continues : formations dispensées par les différentes structures d'encadrement agricole (Elevéo, Biowallonie, ARSIA, Centres Pilotes, ...), formations privées (organisées par des firmes), voire réunions syndicales (qui permettent également de se tenir informé), ...

Afin de donner un avis sur les thématiques de formation à privilégier dans le cadre de l'axe Perfectionnement du futur Appel à Projets, la présente enquête s'est basée sur les thématiques sectorielles proposées individuellement à chaque secteur dans le cadre de l'élaboration de l'Avis d'Orientation de la Recherche, de l'Encadrement et de la Formation¹ publié par le Collège des Producteurs en octobre 2018, dans un objectif de continuité.

¹ https://filagri.be/wp-content/uploads/sites/2/2020/11/CdP_Recherche_avis_BrochureA4_20pages_IMPRESSIION.pdf



2. Résultats de l'enquête

A. Niveau de satisfaction de l'offre actuelle en formation continue

Dans la majorité, les producteurs estiment que l'offre en formation continue est satisfaisante, aucun ne s'estimant pleinement satisfait :

Niveau de satisfaction	Pourcentage
Très satisfait	0%
Satisfait	58%
Faiblement satisfait	10%
Insatisfait	3%
Sans avis	29%

Ils soulèvent toutefois que :

- La communication relative à l'offre en formation questionne fortement et largement. Certaines formations rencontrent peu de participants mais ce manque de succès serait peut-être à lier au manque de communication relatif à l'offre en formation proposée. La communication semble souvent limitée aux réseaux de communication de l'organisateur de la formation ; par conséquent, l'offre en formation semble peu accessible à tout un chacun des producteurs.
- L'offre en formation continue manque parfois d'un niveau de perfectionnement pour les producteurs installés depuis un certain temps. Pourtant, les matières à approfondir restent nombreuses pour ce public et la nécessité de la formation continue réelle. Il en résulte que l'encadrement individuel par le secteur privé est parfois jugé plus probant. L'offre reste toutefois pertinente pour les personnes en phase d'installation / développement de spéculation.
- Les matières innovantes sont peu présentes dans l'offre en formation. Il est important que l'agriculteur actif puisse se former en matière d'innovations. Il est également demandé de développer davantage de lien entre l'offre en formations et les résultats de la recherche
- L'offre en formation continue reste centrée sur des thématiques générales. Les thématiques spécifiques et plus pointues, pour lesquelles un besoin en formation existe également, semblent manquantes
- La formation continue semble rester majoritairement axée sur le cours théorique, ex cathedra. Les visites de terrain, également fortement formatrices, devraient être davantage présentes dans l'offre en formation. Les formations « sur le terrain » permettent de mieux appréhender la matière. Elles favorisent également davantage les échanges entre personnes, ces échanges étant mobilisateurs d'évolutions dans les pratiques agricoles
- Les modalités de la formation continue ne permettent pas toujours de mobiliser les expertises nécessaires (par exemple lorsque l'expertise est exclusivement étrangère) et, de ce fait, certaines formations continues ne semblent pouvoir être conduites en Wallonie via les financements publics.
- Le niveau d'expertise des formateurs et la qualité des formations sont également mis en cause par certains producteurs. Le secteur bio demande une formation des formateurs aux spécificités du bio.
 - Des points précités, il résulte que des producteurs se regroupent à titre privé pour mobiliser de la formation continue payante. Ce fait traduit une **certaine inadéquation entre l'offre et la demande en formation continue de la part des agriculteurs actifs**, ainsi que la nécessité de pouvoir mobiliser des réels experts, y inclus des experts étrangers pour l'expertise non disponible en Wallonie.



Il est également pointé :

- Certains secteurs estiment que la formation continue telle que couverte par l'Appel à Projets visé ne propose pas d'offres les concernant. C'est entre autres le cas pour l'aquaculture et l'horticulture ornementale.
- Il serait porteur de mettre davantage de liens/ collaborations entre la formation continue telle qu'entendue par l'Appel à projets précité et les différentes structures d'encadrement présentes en Wallonie (Centres Pilotes, Eleveo, ...). Ces dernières connaissent généralement les attentes « terrain » des producteurs.
- La pertinence de multiplier la même formation dans un nombre important de lieux est mise en question, selon le sujet de la formation. Ne serait-il pas plus judicieux de restreindre le nombre de lieux afin de privilégier la mise en place de formations innovantes / de perfectionnement ?
- Un bilan chiffré de la formation agricole continue, communiqué aux agriculteurs, serait jugé pertinent : nombre de formations, nombre de participants, devenir des participants, ...

Recommandations :

- Mise en place d'un outil de communication unique centralisant toute l'offre en formation agricole continue disponible, soit :
 - Offre en formation dans le cadre de cet Appel à Projets (permettant une visibilité globale sur les formations dispensées par les différents Centres agréés, ce qui n'est pas le cas aujourd'hui)
 - Toutes autres offres en formation (formations dispensées par les différentes structures d'encadrement, l'Administration, ...)

Cet outil doit faire l'objet d'une diffusion large et proactive.

Toute soirée d'information peut également avoir une visée formative pour les producteurs agricoles. C'est cette globalité d'offre en informations, qui englobe la formation mais va au-delà, qui doit absolument être rendue plus visible pour le producteur agricole, à travers un point unique de communication

- Le niveau de formation actuel devrait être complété par un niveau « perfectionnement »
- Dans un objectif d'amélioration continue, il est demandé que l'avis des participants sur la formation suivie soit récolté et analysé

La prise en compte de ces éléments est un préambule à la question d'un choix de thématiques pour une évolution qualitative de l'offre en formation agricole continue.

B. Pertinence de la reconduite des thématiques de l'Appel à projets 2019-2022 dans l'Appel à projets 2023-2025

L'axe Perfectionnement de l'Appel à projets 2019-2022 était subdivisé en huit thématiques prioritaires : Fourrage et pâturage, Modèles économiques, Techniques alternatives aux produits phytosanitaires, Communication des agriculteurs, Permis G, Santé et bien-être animal, Diversification en horticulture comestible, Diversification dans l'élevage ovin/caprin.

Les producteurs ont exprimé leur avis quant à la pertinence de la reconduite de ces thématiques dans le futur Appel à projets. Lors du traitement des données, les producteurs sans avis sur le sujet ont été écarté de l'analyse (leur proportion est reprise dans le tableau).



Thématiques	Avis des producteurs, producteurs sans avis exclus				Part des producteurs sans avis
	Très pertinent	Pertinent	Faiblement pertinent	Non pertinent	
Modèles économiques	67%	28%	5%	0%	0%
Fourrage - Pâturage	61%	28%	11%	0%	54%
Alternatives aux produits phyto	46%	46%	7%	0%	28%
Santé et bien-être animal	46%	38%	15%	0%	33%
Elevage ovin-caprin	42%	42%	8%	8%	69%
Communication	38%	46%	8%	8%	5%
Permis G	29%	29%	26%	15%	13%
Horticulture comestible	27%	40%	27%	7%	62%

Différentes remarques sont émises sur les thématiques :

- **Modèles économiques** : Cette thématique de première importance doit couvrir l'analyse des coûts de production et des données technico-économiques de production, la vulgarisation de la comptabilité analytique et de ses atouts, etc. Soit avant tout être axée autour du thème "comprendre et analyser sa rentabilité pour améliorer son revenu". Cet axe n'était pas systématique dans les formations reprises sous cette thématique dans l'Appel à projets 2019 - 2022.
- **Alternatives aux produits phyto** : La formation ne doit pas pousser vers des modèles nécessitant des investissements trop lourds. Les alternatives présentées doivent permettre de garder un axe "production agricole".
- **Santé et Bien-être animal** : L'approche terrain est très importante dans cette thématique
- **Elevage ovin-caprin** : L'approche terrain est très importante dans cette thématique
- **Communication** : La formation en communication est utile pour ceux qui ont développé un projet en vente directe mais l'est moins pour l'activité agricole en elle-même.
- **Permis G** : Cette formation est indispensable pour les personnes concernées. Elle rend le permis plus facilement accessible, évitant le parcours fastidieux de l'auto-école. Il semble qu'il y ait des listes d'attente suite aux conséquences du covid et que le nombre de centres ne soit peut-être pas suffisant. Ce manque de disponibilité en formations pourrait conduire certains à ne pas respecter l'obligation de permis.
- **Horticulture comestible** : L'encouragement au maraîchage doit se faire avec prudence : les aspects "pénibilité du travail" et "conditions de travail" doivent faire partie du contenu, de même que le lien avec des modèles économiques viables.

C. Thématiques prioritaires

Les thématiques sont classées par ordre décroissant d'importance dans le tableau ci-dessous, la cotation résultant du vote pondéré des producteurs.

Les **thématiques d'ordre économique** ressortent toujours en première priorité, loin devant les autres. Il est à noter que les thématiques « rentabilité » et « gestion technico-économique » sont relativement proches et pourraient être fusionnées sous une seule thématique. Ces thématiques doivent couvrir l'analyse des coûts de production et des données technico-économiques de production, la vulgarisation de la comptabilité analytique et de ses atouts, etc. Soit avant tout être axée autour du thème "comprendre et analyser sa rentabilité pour améliorer son revenu". Certains secteurs y ajoutent l'importance d'aborder la construction de



business plan, les questions relatives à l'emploi sur l'exploitation (main d'œuvre ouvrière, ...) et la formation aux marchés à terme. Les enjeux relatifs à la nouvelle PAC 2023, aux conséquences directes pour le revenu des producteurs, pourraient également entrer sous cette thématique.

Les **thématiques « fertilisation et gestion du sol »** et **« gestion de la vie du sol »** n'ont pas été regroupées. A elles 2, elles comptabilisent 23 points. La conjoncture actuelle en matière d'intrants et plus particulièrement en ce qui concerne les engrais (flambée des prix et manque de disponibilité) devra mener à des changements de pratiques à court-terme dans les exploitations (autonomie de l'exploitation en matière de fertilisation, modification des rotations, etc.), pour lesquels les exploitants devront être accompagnés. La formation continue doit également porter sur la dynamique des « sols vivants » (structure des sols, potentiels redox des sols, ...).

Bien que jusqu'à présent non couverte par la formation continue puisque pouvant être dispensée par d'autres structures telles que le FOREM, la **thématique « informatique et agriculture connectée »** se place en 6^{ème} position alors même qu'elle n'était pas présente dans tous les questionnaires sectoriels² d'enquête, réitérant l'importance de cette thématique pour le monde agricole (formation de base et perfectionnement). Plusieurs secteurs pour lesquelles cette thématique n'était pas présente dans leur questionnaire d'enquête ont demandé à ce que cette thématique soit développée.

Les producteurs ont besoin d'une formation en informatique qui leur est propre. L'agriculture connectée reste peu exploitée au sein des exploitations agricoles malgré les potentialités qu'elle offre (gain de temps et facilitation du travail administratif, levier d'amélioration de la gestion technico-économique, levier de réduction d'intrants, agriculture de précision, ...). De nombreux outils déjà présents dans les fermes semblent sous-exploités (boucles électroniques des animaux, robots de traite, ...); des outils abordables financièrement comme les logiciels de gestion sont encore trop peu présents.

Comme précisé ci-haut, la **thématique communication**, est utile pour ceux qui ont développé un projet en vente directe mais le semble moins pour l'activité agricole en elle-même. Certains pointent toutefois l'importance de former en communication positive sur le métier d'agriculteur, envers le voisinage et le citoyen.

Certains secteurs insistent sur l'importance de formations permettant d'améliorer la **pénibilité au travail** (ergothérapie, gestion du stress, gestion de la charge de travail).

D'autres thématiques ressortent de l'enquête analysée globalement; au-delà des thématiques déjà citées, on retrouve les thématiques suivantes dans les 10 premières thématiques choisies par les producteurs :

- Alimentation animale
- Santé animale
- Pesticides : techniques, usages et alternatives
- Phytopathologie, santé végétale
- Soutien post-production, transformation et commercialisation

Il est primordial de ne pas considérer les thématiques classées au-delà de la 10^{ème} « place » comme non pertinentes et non importantes en termes de formation continue. Certaines de ces thématiques sont primordiales pour certains secteurs agricoles.

Le détail des thématiques prioritaires par secteur de production est repris dans la partie dédiée, avec des précisions pour certaines thématiques.

² Cf. détail des thématiques sectorielles dans la partie relative, selon les thématiques sectorielles proposées individuellement à chaque secteur dans le cadre de l'élaboration de l'Avis d'Orientation de la Recherche, de l'Encadrement et de la Formation publié par le Collège des Producteurs en octobre 2018



A noter : Les **secteurs de production « non majoritaires »** et/ou qui se prêtent à la mise en place d'**ateliers de diversification** au sein de l'exploitation restent demandeurs de formations : horticulture ornementale, maraîchage, volaille, ovin caprin, aquaculture... Au-delà de l'importance de la formation de base pour ces secteurs, très peu de formations continues portent sur des thématiques spécifiques à ces secteurs, limitant l'accessibilité au « perfectionnement » et aux « avancées » pour les producteurs concernés.

Thématiques	Points
Rentabilité, coûts de production, modèles économiques, choix des orientations	116
Gestion technico-économique	45
Alimentation animale	28
Techniques de vente et communication	27
Santé animale	26
Informatique et agriculture connectée	16
Pesticides : techniques, usages et alternatives	14
Fertilisation et gestion du sol	13
Phytopathologie, santé végétale, avertissements	13
Soutien post-production, transformation et commercialisation	13
Législation	10
Gestion de la vie du sol	10
Commercialisation, logistique	10
Environnement	9
Pénibilité du travail, charge de travail	9
Qualité des produits	8
Génétique, reproduction	7
Techniques liées au fourrage ou au pâturage	6
Bien-être animal	6
Accès à la terre	6
Bâtiments	6
Rotations culturales et lutte intégrée	5
Techniques et matériel de désherbage mécanique	5
Formation de base	4
Gestion des espaces plein air	4
Gestion des parcours extérieurs pour monogastriques	3
Conduites d'élevage	2
Techniques de traite	2
Génétique, sélection variétale, nouvelles espèces	2
Administratif, gestion des papiers	1
Production et maîtrise de la qualité du compost	1
Qualité du fourrage produit	1

D. Autres thématiques

Le tableau liste différentes thématiques soulevées et a priori non reprises dans les thématiques initialement dégagées, par secteur de production. Parmi celles-ci, se retrouvent à plusieurs reprises les formations relatives à la gestion de l'administratif, aux marchés à terme, à l'informatique et à internet.



Secteur porcin	Formation technique à l'élevage porcin en agriculture biologique
Secteur avicole	Aménagement des parcours extérieurs (agroforesterie), dont un focus sur l'intérêt économique du parcours
Secteur pommes-de-terre	Formation continue sur les alternatives (sortir des conseils "consumentistes" des firmes).
	Formation à la mise en place de structures collectives (CUMA).
	Formation aux marchés à terme.
Secteur horticulture comestible	Formation sur la gestion de la surproduction et les canaux d'écoulement
Secteur horticulture non comestible	Avoir des formations spécifiques en horticulture ornementale (dont la culture de sapins de Noël, les pépinières forestières)
	Formation sur la gestion de la main d'œuvre (management)
	Formation en législation (tout ce qu'il est obligatoire de respecter)
	Avoir des formations de base à l'outil informatique
Secteur Grandes cultures	Initiation aux marchés à termes et conseils pour le suivi des marchés (actualité des marchés)
	Administratif, gestion des papiers
	Intégration paysagère des bâtiments agricoles
Secteur bovins laitiers	Formation administrative et internet
	Formation dans le matériel de traite, comparaison entre les systèmes (salle de traite, robot) au niveau technique et économique
	Marchés à terme et monde financier
Secteur bovins viande	Formation en informatique, y inclus faire de la publicité sur les réseaux sociaux, comment avoir une adresse mail, un site internet, etc.
Secteur bio	Gestion des sols pollués avec des métaux lourds pour la production maraichère
	Formation sur la culture de la fraise et du chicon bio
	Formations techniques de base manuelles. Exemples : soudure, électricité, bâtiments, mécanique, ...
	Utilisation des huiles essentielles / phytothérapie pour la gestion des maladies en élevage et en grandes cultures / horticulture
	Autonomie des systèmes d'élevage en monogastrique - alimentation
	Intégration en système d'élevage : avantages et inconvénients
	Adaptation aux changements climatiques : irrigation, cultures sous abris, choix variétaux, agroforesterie, races rustiques, etc.

E. Détail des thématiques prioritaires par secteur de production

Les thématiques sont sectoriellement classées par ordre décroissant d'importance. La cotation résulte du vote pondéré des producteurs.



Secteur bovin viande		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Rentabilité, coût de production, modèles économiques	14	
Gestion technico-économique	9	Importance d'avoir une approche formative attractive de la matière
Santé animale	5	
Commercialisation	4	
Techniques d'alimentation	3	Autonomie fourragère et protéique. Les formations en alimentation ne doivent pas se limiter à des cours théoriques de nutrition : il y a une nécessité d'y inclure des inputs terrain.
Génétique, reproduction	2	Entre autres insémination artificielle
Techniques liées au fourrage ou au pâturage	1	
Charge de travail, pénibilité du travail	1	
Bâtiments et logement des animaux	1	Dont la nécessité d'adapter les bâtiments dans le contexte du réchauffement climatique
Bien-être animal	0	
Gestion des phases d'engraissement	0	
Qualité des produits	0	
Environnement	0	
Transformation, développement de produits	0	
Technologie et matériel	0	
Stockage	0	

Secteur bovin laitier	
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>
Rentabilité, coût de production, modèles économiques	15
Techniques liées au fourrage ou au pâturage	5
Santé animale	4
Commercialisation	4
Techniques d'alimentation	3
Bien-être animal	3
Charge de travail, pénibilité du travail	2
Techniques de traite	2
Bâtiments et logement des animaux	1
Environnement	1
Génétique, reproduction	0
Qualité des produits	0
Technologie et matériel	0



Secteurs ovin et caprin		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Rentabilité, coût de production, modèles économiques	14	
Alimentation	7	
Santé animale	5	
Législation	4	
Formation de base	3	
Gestion technico-économique	2	
Environnement	2	
Conduites d'élevage	2	Techno-pâturage
Techniques de vente et communication	1	
Génétique	0	
Commercialisation, logistique	0	
Qualité des produits	0	
Charge de travail, pénibilité	0	
Technologie et matériel	0	
Informatique	0	

Secteur porcin		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Rentabilité, coût de production, modèles économiques	12	Gestion technico-économique
Alimentation (alternative au soja, co-produits...)	12	Autonomie alimentaire et énergétique à la ferme
Génétique, reproduction	5	
Santé animale	3	Amélioration de l'état sanitaire des élevages
Bien-être animal	3	
Environnement	2	
Techniques de vente et communication	2	
Charge de travail, pénibilité	1	
Commercialisation, logistique	0	
Qualité des produits	0	
Bâtiments et logement des animaux	0	
Transformation, développement de produits	0	
Technologie et matériel	0	
Gestion des espaces plein air	0	
Gestion technico-économique	0	
Législation	0	
Conduites d'élevage	0	
Informatique	0	
Formation de base	0	



Secteur avicole		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Rentabilité, coût de production, modèles économiques	11	
Législation	6	Importance de connaître les enjeux de la nouvelle PAC
Santé animale	5	
Gestion technico-économique	5	
Gestion des espaces plein air	4	
Alimentation (alternative au soja, co-produits...)	3	
Commercialisation, logistique	2	
Techniques de vente et communication	2	Importance de la formation aux réseaux sociaux, pour les producteurs en vente directe
Formation de base	1	Pour permettre le développement de la volaille en tant qu'ateliers de diversification
Génétique, reproduction	0	
Qualité des produits	0	
Bâtiments et logement des animaux	0	
Bien-être animal	0	
Transformation, développement de produits	0	
Environnement	0	
Charge de travail, pénibilité	0	
Technologie et matériel	0	
Conduites d'élevage	0	
Informatique	0	



Secteur aquacole		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Gestion technico-économique	12	A travers cette thématique, les pisciculteurs entrevoient des opportunités d'augmenter la rentabilité de leurs exploitations. La finalité étant de renforcer leurs compétences dans la création de business-plans, les calculs de leurs coûts de production et l'évaluation de leurs amortissements.
Qualité des produits	8	Le poisson est une denrée fragile et le renforcement continu des compétences sur la qualité et l'hygiène des produits fait partie des préoccupations majeures des pisciculteurs.
Techniques de vente et communication	6	La concurrence des produits exportés a été identifiée comme principal facteur de décroissance du secteur. L'acquisition de compétences dans les domaines de la commercialisation et de la vente permettrait aux pisciculteurs d'être plus compétitifs.
Pénibilité du travail	5	Un intérêt important a été soulevé pour l'apprentissage de méthodes de travail et de gestes préventifs pour limiter l'impact des conditions de travail (efforts physiques dans un environnement humide constant) sur leur santé (école du dos, manutention de charge lourde, ...). Les pisciculteurs sont également demandeurs d'être formés sur des outils leur permettant de gérer le stress inhérent à leur métier (circuit de production extra court et extra frais).
Informatique	5	La gestion informatique des productions des pisciculteurs est encore peu développée (peu de logiciels disponibles et manque d'apprentissage). Autre volet important : l'utilisation des outils informatiques dans le monitoring des paramètres environnementaux (suivi et contrôle des variations de la température, de l'oxygène...). L'utilisation de méthodes informatisées de suivi permettrait de diminuer le stress des pisciculteurs.
Santé animale	4	
Alimentation	0	
Foncier	0	
Génétique des populations/nouvelles espèces	0	
Technologie et matériel	0	
Législation	0	
Conduites d'élevage	0	
Formation de base	0	



Secteur grandes cultures	
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>
Rentabilité, coûts de production et choix des orientations, techniques et cultures	14
Gestion technico-économique	10
Techniques de vente, communication	9
Bâtiment	3
Pesticides : techniques, usages et alternatives	2
Administratif, gestion des papiers	1
Fertilisation et gestion du sol	0
Génétique, sélection variétale et nouvelles espèces	0
Phytopathologie et santé végétale	0
Accès à la terre	0
Commercialisation, logistique	0
Transformation, nouveaux produits	0
Environnement	0
Technologie et matériel	0
Formation de base	0
Charge de travail, pénibilité	0
Législation	0
Informatique et agriculture connectée	0
Techniques de production végétale	0



Secteur pommes-de-terre		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Rentabilité, coûts de production et choix des orientations, techniques et cultures	16	Formation aux marchés à terme (initiation et perfectionnement en continu (tous les mois), notamment en termes de calculs et d'appréciations des risques (actuellement, passage obligé par le négoce ou les usines). Mondialisation, volatilité des prix, distorsion de concurrence.
Pesticides : techniques, usages et alternatives	6	Cette thématique est complémentaire et en lien avec celles relatives à la sélection variétale et à la phytopathologie => à conduire ensemble. De plus, elles ont toutes un impact direct sur l'environnement (et cette thématique)
Techniques de vente, communication	5	Outils opérationnels et applicables pour maîtriser l'image et les réseaux sociaux (certains producteurs ne sont pas familiarisés avec ces pratiques)
Fertilisation et gestion du sol	3	
Accès à la terre	3	Outils et mise à jour législation
Phytopathologie, santé végétale, avertissements	2	
Environnement	2	
Informatique et agriculture connectée	2	La technique évolue très vite => besoins de mises à jour pour une partie des producteurs
Bâtiment	1	Principalement la bonne maîtrise technique des outils/infrastructures de conservation
Génétique, sélection variétale	0	
Commercialisation, logistique	0	
Transformation, nouveaux produits	0	
Technologie et matériel	0	
Formation de base	0	
Charge de travail, pénibilité	0	
Législation	0	
Gestion technico-économique	0	
Techniques de production végétale	0	



Secteur horticulture comestible		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Rentabilité, coûts de production et choix des orientations, techniques et cultures	14	Outils de gestion, analyse des données de production et des coûts de production. Informations sur les contrats de travail de la main-d'œuvre ouvrière et les conditionnalités afférentes (y inclus la sécurité sociale)
Fertilisation et gestion du sol	8	Outils pour détecter précocement l'état de besoin de la plante (eau, nutriment). Meilleure optimisation des intrants.
Pesticides : techniques, usages et alternatives	5	
Informatique et agriculture connectée	5	Informations sur les innovations en la matière. Récolte des données à la parcelle.
Gestion technico économique	3	A lier avec la thématique « rentabilité »
Transformation, nouveaux produits	2	Prospectives vers de nouveaux produits. A lier avec la thématique « commercialisation » pour maitrise des étapes pour mise en place d'initiatives.
Techniques de vente, communication	2	
Génétique, sélection variétale, nouvelles espèces	1	
Phytopathologie, santé végétale, avertissements	0	
Commercialisation, logistique	0	
Technologie et matériel	0	
Qualité des produits	0	
Bâtiments et infrastructures	0	Informations sur avantages et modalités pour achat et mises en commun de bâtiments et matériel
Charge de travail, pénibilité	0	
Accès à la terre	0	
Techniques de production végétale	0	
Législation	0	
Formation de base	0	



Secteur horticulture ornementale		
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>	<i>Précisions</i>
Phytopathologie, santé végétale, avertissements	11	Y inclus la gestion des maladies => thématique "pesticides et alternatives"
Rentabilité, coûts de production et choix des orientations, techniques et cultures	6	A lier avec la thématique "rentabilité". Encore plus important pour les producteurs de sapins de Noël.
Gestion technico économique	4	
Informatique et agriculture connectée	4	
Accès à la terre	3	
Fertilisation et gestion du sol	2	
Environnement	2	
Pesticides : techniques, usages et alternatives	1	
Génétique, sélection variétale, nouvelles espèces	1	Surtout en sapin de Noël
Qualité des produits	0	
Transformation, nouveaux produits	0	
Commercialisation, logistique	0	
Technologie et matériel	0	
Bâtiments et infrastructures	0	
Charge de travail, pénibilité	0	
Législation	0	
Techniques de production végétale	0	
Formation de base	0	
Techniques de vente, communication	0	

Secteur bio	
<i>Thématiques</i>	<i>TOTAL</i>
Soutien post-production, transformation et commercialisation	11
Gestion de la vie du sol	10
Rotations culturales et lutte intégrée	5
Techniques et matériel de désherbage mécanique	5
Développement de systèmes d'avertissement	3
Gestion des parcours extérieurs pour monogastriques	3
Production et maîtrise de la qualité du compost	1
Qualité du fourrage produit	1
Prévention des maladies et parasites en élevage	0